

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermúdez **RC:1023989271**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Lyam Joel , Logro establecer relaciones positivas y lazos afectivos con su docente y las personas que lo rodean pues trasmite una energía de felicidad y ternura, al transcurrir de este tiempo fue desarrollando significativamente su motricidad, establece su marcha con seguridad, confianza y estabilidad, además corre e intenta aumentar cada vez más sus velocidad dejándose influenciar por sus compañeros donde ya se siente más seguro de sí mismo en acciones de trepar , escalar puesto que ya lo hace con mayor firmeza y agilidad , marcha y realiza movimientos con sus pies según las instrucciones del momento o las rondas musicales que se están escuchando y esquiva obstáculos al transcurrir de su camino, busca espontáneamente girar, dar botes o jugar a la bicicleta realizando una exploración de su medio y su cuerpo.

Joel lleva el ritmo en su cuerpo, le encanta bailar y al escuchar música o alguna ronda empieza a mover sus piernas, cintura y manos, además de esto invita a quienes tiene al lado, para bailar tomados de las manos, le divierte los ritmos rápidos donde él pueda moverse con mayor velocidad, de igual forma crea movimientos nuevos e imita los que le ve a las docentes o demás compañeros y con ello se ha fortalecido la importancia e compartir con sus pares de manera asertiva y positiva con cada uno de ellos.

Busca espontáneamente rodar, girar, saltar, zapatear, correr atrapar, patear balones o lanzarlos con las manos en diversas direcciones , disfrutando y explorando al máximo su espacio, identifica en sus docentes o compañeros intenciones o sentimientos, interpretando el tono de voz, gesto facial o corporal, es decir, si está realizando una acción que no debe y la docente dice su nombre en un tono alto, el de inmediato se detiene y cambia de acción.

Joel aprovecha cada momento al máximo decidiendo de acuerdo a sus intereses y necesidades las cosas en las cuales quiere participar y de la forma en que lo quiere realizar , donde con ello se ha evidenciado que hay situaciones en las que si no se complace al niño en lo que el decide , reacciona no de la manera adecuada pero que se ha venido trabajando poco a poco para mejorar ese comportamiento que se refleja en casa y en el jardin , donde la familia se encuentra comprometida en participar activamente en cada uno de los procesos de desarrollo de Lyam .

Powered by CamScanner



Su comunicación con los demás es buena, ha incrementado paulatinamente el lenguaje verbal donde ya expresa palabras, frases que relatan situaciones claras de lo que realiza y llama la atencion de su jardín y de su entorno cotidiano, donde explora distintos tonos y entonaciones de la voz según lo deseado, por ejemplo, cuando quiere contar algo a la docente se acerca y en un tono de voz medio expresando con seguridad lo que requiere de acuerdo a sus intereses y necesidades puntuales. Es independiente y toma decisiones en cuanto a sus movimientos, acciones o cosas que desea realizar, relaciona palabra con objeto como cobijas y va y trae estas, zapato y va y busca sus zapatos, reconoce sus objetos personales y pelea por estos con sus compañeros, siempre tiene una actitud positiva frente a todo y sonriendo o dando un abrazo expresa tranquilidad y frescura.

Participa en las actividades, sobre todo en aquellas que involucran materiales diferentes como rasgar papel , tempera, algodón o pelotas, le gusta ir por todo el espacio recogiendo los pedacitos de masa o plastilina que sus compañeros dejan para poder crear un trozo más grande, utiliza sus manos, pies, cara, boca y demás partes del cuerpo para experimentar sensaciones con los materiales, es decir, intenta probarlos, tocarlos, pasarlos por su cara y olerlos, así mismo se observa como realiza el garabatero y representa a su familia o emociones que lo conectan a diversos momentos del día.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Silvia Bermudez
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Julian Joseph Quintero Moreno RC: 1016753404

MES: Abril – Junio

NIVEL: Párvulos 1

Julián durante proceso a lo largo de estos meses en el jardín se evidencia que ingresa llorando pero que poco a poco se va tranquilizando permitiendo así participar de manera activa en las actividades propuestas, es autónomo en algunos procesos de alimentación consumiendo los alimentos en ocasiones, coge el vaso con una sola mano y lleva la cuchara a la boca coordinadamente; es independiente al realizar sus necesidades fisiológicas y solicita a la docente la limpieza de su cara y manos.

Es un niño que llego a cambiar la rutina del salón, sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, al iniciar se le dificulto un poco la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como : juguetes, sillas, libros de lectura entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Julián disfruta de su participación en las actividades, especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se realiza una actividad, disfruta de las actividades de motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar en un pie.

Powered by CamScanner



Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, aplica y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramatizadas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

Julián es un niño que reconoce los animales de la granja , los de la selva y los acuáticos donde reconoce los sonidos onomatopéyicos de cada uno de estos del mismo modo también se evidencia como disfruta del baile expresando son emociones en su rostro, a su vez se resalta que siempre que llega al jardín se siente feliz y seguro de estar en su espacio pedagógico donde comparte con sus pares de manera respetuosa.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Eyvis Roxana Sánchez Sulbaran **RC:1206227513**

MES: Abril - Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Es una niña que se caracteriza por expresarse de una manera libre y concisa, su lenguaje oral es bastante enriquecido ya que por medio de este expresa sus gustos y disgustos, así mismo tramita sus emociones, todo lo que expresa se comprende con claridad ya sea oralmente o gestualmente manifestando sus deseos , ha ido fortaleciendo los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos objetos didácticos, juegos de roles que componen un ambiente agradable y enriquecido, donde ella se desenvuelve de manera favorable y autónoma en acciones de relación continua con sus pares manejando el respeto por las situaciones o experiencias pedagógicas que son de su interés .

Roxana se muestra más activa y perspicaz al momento de interactuar y compartir con sus compañeros y compañeras , dándose la oportunidad de intervenir dentro de los juegos de ellos y a su vez crear propios de ella, incrementando así su conciencia como persona diferente a los demás, donde se destaca por su comportamiento participativo, obediente y respetuosa con todos y cada uno de aquellos que la rodean, igualmente a la hora de realizar actividades lúdicas usando como medio de fortalecimiento el material del gimnasio al estimular su cuerpo y todas sus extremidades a través de movimientos que involucran cada parte, como sus dedos de los pies, al caminar en puntillas sobre cada pieza ya sea plana o curva, donde se apoya con el uso de sus manos siempre y cuando sea necesario, para ejecutar estas acciones se basa en el juego por imitación a su docente aparentando ver un reflejo de un modelo a seguir, que le ayuda a obtener logros en su desarrollo cognoscitivo.

Es una niña que interactúa la mayor parte con su mama, abuela , papa y hermano, es independiente en la realización de las diferentes rutinas como lo son alimentación, lavado de manos y vestirse, al realizar las actividades escucha y sigue indicaciones de un adulto, es muy sociable se ha evidenciado que tiene buenas relaciones con los miembro de su familia.

Se ha podido evidenciar que Roxana disfruta de las diferentes representaciones literarias como lo son los títeres y la lectura de cuentos e imágenes , su desarrolló comunicativo es acorde a su edad expresa lo que le disgusta y lo que no mediante gesto o palabras de su entorno social.

Powered by CamScanner



Imita movimientos que observa de un adulto e intercala partes de su cuerpo siendo esta una manera de expresarse, para saltar utiliza sus dos pies manteniendo el equilibrio, Le gusta pintar o colorear de manera libre ya que con esto fortalece su creatividad e imaginación, donde con ello logra reconocer espacios de interés en su jardín, y también participa activamente en el reconocimiento de animales de la granja y salvajes que tiene a su alcance en el espacio pedagógico.

Por otra parte, se ha podido evidenciar que tiene nociones básicas de partes del cuerpo las nombra y las señala en terceros mientras realiza diversos movimientos con su cuerpo, se identifica como niña por su estilo de ropa también identificas colores básicos, reconoce los animales domésticos, acuáticos y sus sonidos onomatopéyicos resaltando animales que ve en su entorno y que le gustan a partir de la interacción que realiza con peluches que encuentran en el aula , a su vez también realiza lectura de imágenes involucrando su cuerpo y representando mediante el baile algunos de los animales que son de su interés.

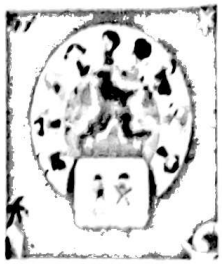
Se siente motivada por experiencias que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC: 1034323148

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante su segundo trimestre Luciano fortalece los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos materiales que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos se permite que le niño se desenvuelva a través de su estimulación, exploración y motivación dentro del medio en el que se están desarrollando, sacando así resultados favorables como: destrezas motoras, resolución de problemas y la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro de su comunidad, sociedad, y el lugar en el que viven, y los animales de la granja.

El niño en el jardín siempre muestra alegría y entusiasmo a su llegada, donde la familia han mostrado compromiso con el proceso, ha respondido acertadamente a cada una de las experiencias mostrando gusto e interés por desarrollarlas, en prespecialidad, se favoreció la construcción de la autonomía, participación, identidad y construcción de conocimientos. En su proceso de acogida afectuosa se mostró tranquilo y participativo, interactúa con sus compañeros de manera amplia, al preguntarle es autónomo al responder, es independiente es sus rutinas de alimentación y auto cuidado como lavado de manos e ir al baño, le agrada colaborar en pequeñas tareas como organizar el salón y guardar los objetos didácticos.

Luciano utiliza su corporalidad y lenguaje verbal para expresar sus deseos y necesidades, gusta de la lectura de cuentos o las representaciones literarias como los títeres, se comunica por medios de palabras y gestos faciales, imita algunos movimient7os y sonidos sugeridos por la docente. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba – abajo, adelante –atrás, encima de -debajo de, a través de las diversas experiencias cotidianas que realiza y disfruta descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos del entorno, realiza juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres de sus entornos cercanos.

Powered by CamScanner



Luciano dentro del jardín ha fortalecido su personalidad en cuanto al trato o la interacción con sus pares, donde su estadía por el mismo, le ayuda a un incremento favorable en su comportamiento, siempre y cuando se encuentra cerca de aquellos con los que ha tenido afinidad, más conocido como "amigos de juego" en el desarrollo de las actividades, permitiéndose así crear lazos de amistad y compañerismo, también muestra agilidad a la hora de correr, donde lo hace con más facilidad sin miedo a tropezar, dejando ver de sí mismo el desarrollo de su esquema corporal, al repetir esta acción en diferentes ocasiones durante los días de la semana dentro de cualquier espacio disponible, lo cual resalta alegría en su rostro, así mismo, disfruta de crear e innovar cosas propias, a través de elementos poco usuales encontrados en el ambiente determinado por explorar, uno de ellos son los armatodos ,los tubos conectores y los circuitos , los cuales introduce en los espacios pertenecientes teniendo en cuenta el color la forma de cada una de las piezas que ha ido explorando donde también realiza el construcciones libres y representaciones que da a conocer a cada uno de sus pares en los espacios significativos que tiene a su alrededor.

Es espontaneo a la hora de mostrar su creatividad, donde no se limita en satisfacer su interés, como por ejemplo en la actividad y el reconocimiento de los animales de la selva , de la granja , animales acuáticos donde esto le permitió realizar la representación de personajes a partir de los sonidos onomatopéyicos y la relación que hace de imagen y palabra a partir del reconocimiento de cada uno de estos , donde a su vez compone frases con más de tres palabras que ayudan a expresar sus ideas y pensamientos relacionados con el mismo, para esto suele pensar muy bien su dialecto antes de darlo a conocer al resto del grupo, se observa que su pronunciación es rápida y entendible aunque su tonalidad es bastante suave.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Eithan David Muñoz Pérez **RC: 1016753448**

MES: Abril- Junio

NIVEL: Párvulos 1

En el transcurso de estos meses se ha logrado observar aquellos cambios que, ha tenido Eithan , uno de estos son los procesos transicionales que ha tenido el niño, ya que en un inicio lloraba debido al ingreso del jardín y ver marchar a su mamá, pero con el paso de los días fue adaptándose al entorno, conociendo a sus compañeras, compañeros y a su docente, donde día a día se muestra mas seguro ya logra dejar de llano a un lado y se despide de sus familiares con una hermosa sonrisa que refleja en rostro.

En las experiencias pedagógicas que se han desarrollado muchas el niño presenta disposición a estas, ya que en el momento de interactuar con sus pares es amable y cordial con cada uno de ellos , de igual manera al compartir herramientas pedagógicas el niño quiere el material para el manifestando "mío, mío" arrebatándolo de las manos de sus amigos, o cuando no se le da lo que el desea arroja los juguetes al suelo; estos comportamientos se han fortalecido a través de las caricias, las palabras permitiendo que el niño reconozca a sus amigos y amigas como parte de él y de su vivir diario, por medio de esto se han evidenciado cambios significativos, ya que abraza a sus amigos, les muestra su cariño con abrazos y besos.

Por otro lado, disfruta pintando ya que por medio del garabateo expresa su alegría, así mismo disfruta el parque ya que él es un niño que le gusta estar en constante movimiento, correr, saltar, dar botes entre otros, por lo tanto, es un espacio que permite el movimiento con más independencia y libertad.

Powered by CamScanner



En la alimentación es un niño que disfruta la comida, consume todo con alegría, sin embargo, se continúa fortaleciendo sus emociones, ya que al estar enojado se da giro y tapa su rostro con las manos, una vez se calma come todo.

En su comunicación lo hace señalando las cosas que quiere, ya que su lenguaje oral es bastante amplió para su edad , es un niño que expresa su sentir de acuerdo a lo que requiere o le disgusta en diversas ocasiones del día ,le llama la atencion la lectura de imágenes lo que ha permitido que cada uno de estos acercamientos fortalezcan los vínculos afectivos con cada uno de sus pares , es un niño que también le llama la atencion plasmar y crear con plastilina diversas figuras colocando en práctica su imaginación y creatividad de acuerdo a lo que observa y tiene a su alcance en el entorno que lo rodea de manera constante.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Zamira Nazarel Valero Vera RC:CD04547357

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Zamira realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de los niños y las niñas llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación.

Durante los procesos y acciones realizadas Zamira es compañerista, se preocupa por el bienestar propio y de su grupo le agrada compartir con niños y niñas sus experiencias familiares, de juego o del jardín; por otra parte, participa en cada una de las actividades propuestas diariamente, manifiesta creatividad a la hora de jugar demostrando liderazgo y autonomía, crea nuevas formas de movimiento a través del reconocimiento de su cuerpo.

Canta, baila, corre, trepa, con facilidad en todos los espacios que se le permiten en el jardín, practica gimnasia con facilidad e interés, realizando movimientos corporales finos y gruesos, demuestra su carácter a través de su corporalidad, disfruta en la producción de cuentos a través de la lectura de imágenes, participa y disfruta en conversaciones con sus pares y el adulto.

Realiza diálogos coherentes tranquilos y muy objetivos a la hora de narrarlos identifica colores primarios y los logra clasificar. Reconoce e identifica el método científico, olor, sabor, forma, textura, reconoce y discrimina, objetos a través de su lectura con su lenguaje natural, tiene equilibrio corporal, lo que facilita el reconocimiento de nociones.
Disfruta de las actividades del arte: como la pintura dactilar, al plasmar huellas dentro de la imagen de partes del cuerpo, el rasgado de papel y el moldeado con plastilina fortaleciendo así la motricidad fina.

Se expresa de manera gestual y verbal, notando buena fluidez al ser partícipe de la lectura de imágenes identificando varios elementos como: frutas, animales, emociones y acciones cotidianas como el lavado de manos, control de esfínteres, hábitos de vida saludable.

En su desarrollo verbal ella sobresale en la participación de cantar, entonando canciones como: la mariposa, la vaca lola, pulgarcito; aprende con facilidad nuevos canciones y en la lectura de cuentos escucha con atención realizando identificación de imágenes ampliando gradualmente su vocabulario. Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar de forma verbal, gestual y corporal.

Powered by CamScanner



Se siente motivada por experiencias que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar.

lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente, sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma. Manifiesta alegría al manipular texturas.

Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativo con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando así nuevas formas de juego.

Profesional de Atención
servicio A la Primera Infancia

Responsable del

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Lian Alejandro Beltrán Moya **RC:1023989604**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Se evidencia en Alejandro que durante estos meses realiza diversas experiencias en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo involucrándose con sus compañeros y compañeras, llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante su proceso de acogida afectuosa , donde con lo descrito anteriormente se evidencia que es un niño que siempre expresa alegría , emoción al llegar a su jardín donde abraza a su docente y algunos de sus compañeros con los que tiene mayor empatía.

Así mismo se evidencia en el niño que se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza expresa que todo estará bien, es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado , se observa autonomía a la hora del control de esfínter ya que maneja sus tiempos y momentos muy claros para dicha rutina, es un niño que se motiva por la construcción de cuentos a partir de imágenes que se le presentan donde con ello ha ido fortaleciendo de manera continua su expresión verbal y no verba.

A su vez le gusta cantar diversas rondas infantiles tales como: la vaca lola, la arañita, los pollitos y el sol son de las que más relaciona y tiene presente a la hora de representarlas con su cuerpo o de manera gestual , reconoce sonidos onomatopéyicos de los animales de la granja y de algunos de la selva juega con títeres y representa con ellos historias que va creando y las comparte en el aula con sus compañeros y docente.

Su independencia y tranquilidad le han permitido fortalecer sus lazos afectivos con las docentes y sus compañeros y compañeras, además de incrementar su vocabulario pronunciando palabras nuevas buscando la forma de comunicarse y poder expresarse con mayor claridad; la interacción con sus amigos es buena, corre, busca atraparlos, esconderse, bailar y realizar todos los movimientos posibles con su cuerpo como saltar, pararse sobre un pie, jugar a la bicicleta o dar botes.

Powered by CamScanner



Alejandro es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia. También Se comunica aun a través de gestos y sonidos donde a partir de ello expresa sus emociones y amplia su vocabulario, dando a conocer quienes conforman su familia y cuales son las personas más ha llegadas a el de manera continua.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramaturgas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Torres **RC:CD 584087**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Emmanuel es un niño que ha mostrado en su proceso de acogida afectuosa ser activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre

.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, reconoce las partes de su cara, manos y pies, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos y entre espacios y usos, es decir, al ver organizado el comer se dirige a sentarse en su silla o cuando ve que la docente toma su maleta y se sienta rápidamente para que se la entreguen.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, tierra, agua o masa, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo. Agradecemos a Emmanuel por hacer parte de nuestro grupo y llegar todos los días con su curiosidad, agilidad e inteligencia a sorprendernos.

Powered by CamScanner



Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las actividades cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramatizadas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermúdez **RC: 1114842008**
MES: Abril- Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Keithe a los largo de estos tres meses fortalece los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos juegos didácticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de esto la niña logra tener un desarrollo , sacando asi resultados favorables como: destrezas motoras, vinculación con sus pares donde la música , las rondas infantiles y canciones son una gran herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro del entono que la rodea , y el lugar donde pasa la mayor parte del día sintiéndose segura y alegre al estar en su jardín.

Es una niña en el jardín goza todos y cada uno de los días en su estadía por el mismo, mostrando ser una niña espontáneamente creativa y muy social, debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente , hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca o interpreta de forma indirecta que se retirará por un momento, lo cual provoca llanto hasta encontrar una acción, suceso u objeto que logre calmar su inseguridad.

Es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajarlas escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

Powered by CamScanner



Es carismática a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez, dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es claro y fluido , pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continua fortaleciendo su lenguaje verbal , corporal y comunicativo para que siga adquiriendo más palabras en su vocabulario.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Dorly B

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Juan Sebastian Rivera Toro RC 1028675662

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Sebastian a lo largo de este tiempo se ha logrado de manera continua relacionarse con sus pares poco a poco, donde los reconoce por su nombre a cada uno e indica quien es quien cuando se le pregunta, es un niño que expresa sus emociones a partir de gestos y acciones como abrazos y besitos, en ocasiones hace pataletas para conseguir lo que requiere en momentos determinados, pero se está trabajando de manera constante para que logre regular ese tipo de acciones.

Por otra parte se evidencia que le gusta jugar con objetos didácticos que tengan relación con encajar, organizar puesto que reconoce los colores, formas y tamaños y con ello logra manejar la concentración, ya que toma las fichas o figuras de su preferencia y va realizando diversas construcciones como torres de colores teniendo en cuenta la forma de la figura nombrando cada una de estas , Sebastián es un niño que indica palabras o frases cortas para indicar lo que construye colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Es un niño súper expresivo mediante su esquema corporal mostrando buen desarrollo de los movimientos de motricidad gruesa al trepar, rodar cruzar obstáculos y demás ejercicios corporales como bailar, brincar en sus dos pies, por otra parte, también ya vincula movimientos a partir de melodías propuestas en el espacio pedagógico donde se evidencia el disfrute de el a el ser participe con sus pares y con ello se continúa fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner



Disfruta imitando movimientos cuando se entonan cantos o se tocan instrumentos los cuales reconoce identificando la guitarra, las maracas, aunque dentro de sus favoritos es el xilófono. Realiza obras de arte por medio trazos libres de utilizando las crayolas y tizas, para decorar las imágenes de emociones toma los papel y rasga rápidamente en tiras grandes que le permiten fortalecer su motricidad fina , aunque permanece por tiempos cortos en mesa logra interactuar y tomar los elementos que cautivan su interés.

Así mismo también se resalta que ha tenido avances en su proceso de alimentación ya que logra compartir con sus compañeros en el comedor , donde reconoce ya su lugar en este espacio , en ocasiones a un presenta rechazo pero día a día lo va asociando y logrando de manera positiva , donde ya consume el arroz en diversas presentaciones , le gustan mucho las colocadas, ya consume la sopa y la proteínas en diversas presentaciones cuando presenta algún rechazo por alguna se motiva poco a poco para que la pruebe y reconozca su sabor y textura, así mismo se da inicio al proceso de control de esfínter donde ha mostrado respuestas positivas y seguridad en si misma, se felicita a la familia por el compromiso constante que tienen en el proceso de Sebastián en cada una de las apreciaciones que se brindan por parte del jardín.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo **RC:1016753379**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

David es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín donde siempre muestra seguridad, disfruta del juego en compañía de su docente, compañeros y compañeras aunque suele apropiarse del material artístico propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia, donde siempre nombra a su mamá y abuela .

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o situaciones que se le presentan en los diversos momentos en los que está en el jardín.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, reconoce las partes de su cara, manos y pies, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos y entre espacios y usos, es decir, al ver organizado el comer se dirige a sentarse en su silla , es un niño que respeta los espacios y las dinámicas de alimentación, lavado de manos y cepillado de dientes mostrando siempre ser receptivo siguiendo de manera clara cada una de los momentos que se establecen durante el día.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, tierra, agua o masa, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo. Agradecemos a David por hacer parte de nuestro grupo y llegar todos los días con su curiosidad, agilidad e inteligencia a sorprendernos.

Powered by CamScanner



Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las actividades cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, transforma y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o que involucren la dramatización creando el personaje que más le llamo su atención de acuerdo a lo que observa en el espacio pedagógico donde su atencion se centró en la identificación de animales acuáticos , miembros de su familia y sus emociones ya que con las diversas melodías propuestas logra reconocer características , sonidos que lo conectan a querer saber más sobre lo descrito anteriormente logrando así fortalecer su autonomía dejando de lado la timidez y sintiéndose seguro de sí mismo al representar con su cuerpo algunos de estos, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Leinis L

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Esteban David Roche Pérez **RC: 1010252307**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardin 1

Esteban al pasar de estos meses donde mediante las experiencias en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo en lleva a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación.

Durante los procesos y acciones pedagógicas realizadas se evidencia que Esteban ha tenido avances en su proceso en el jardín siempre llega animado con una hermosa sonrisa al ingresar al espacio pedagógico, Establece diálogos con varios de sus compañeros que muestra bastante empatía y acercamiento entre ellos esta, Alejandro, Emmanuel, Sofia y salome con los cuales juega y en algunos momentos comparte juegos y juguetes de interés . A su vez se evidencia que puede realizar de manera independiente las acciones como lavado de manos y cepillado de dientes y control de esfínter.

Le gusta explorar los libros, cuentos y revistas interesándose por las imágenes con las cuales puede construir sus propias historias desde lo real o imaginario, donde se evidencia el uso de palabras nuevas en su vocabulario al establecer comunicación con sus pares. Así mismo reconoce el sonido de algunos animales acuáticos donde los imita y realiza expresiones corporales a partir de videos, imágenes que relaciona de acuerdo a las experiencias pedagógicas realizadas a lo largo de estos meses, es un niño que siempre esta dispuesto a reconocer , jugar , explorar y reconocer mediante la interacción con sus pares espacios significativos de acuerdo a su edad.

Las actividades artísticas le agradan especialmente cuando se utiliza plastilina, el papel , las crayolas y las temperas donde puede hacer sus representaciones desarrollando su creatividad e imaginación dando valor y sentido a las mismas.

Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles, controla los movimientos de su cuerpo en forma adecuada con equilibrio y coordinación, Salta en los dos pies sin apoyo e identifica algunas partes de su cuerpo.

Powered by CamScanner



Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles, controla los movimientos de su cuerpo en forma adecuada con equilibrio y coordinación, Salta en los dos pies sin apoyo e identifica algunas partes de su cuerpo, esteban siempre muestra respeto por las creaciones que realizan sus pares pero indaga de manera constante realizando preguntas frecuentes acerca de lo que llama su atencion , teniendo en cuenta las creaciones que plasma colocando en práctica de manera constante su imaginación y creatividad de acuerdo a sus intereses y necesidades que se van despertando a partir de la exploracion e interacción que tiene con materiales artísticos y objetos didácticos a su alcance.

En la alimentación es un niño que disfruta la comida, consume todo con alegría, sin embargo, se continúa fortaleciendo sus emociones, ya que al estar enojado se da giro y tapa su rostro con las manos, una vez se calma come todo, aunque se han evidenciado cambios en la minuta el niño los a tolerado de manera asertiva y mediante motivaciones constantes los consume con agrado.

En su comunicación ya realiza menos señalamiento a las cosas que quiere, pero de igual manera se resalta que ha vinculado más vocabulario en cada una de sus expresiones verbales siendo ya más claras y concretas para su edad , es un niño que es receptivo a la hora de darle diversas indicaciones de acuerdo a situaciones que no se deben realizar.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Sandra liliana
perez Ramirez

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025
NOMBRE: Juan Camilo Machecha RC: 1034323148
MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Juan camilo a lo largo de este tiempo se ha mostrado más seguro de sí mismo expresa su sentir y así mismo se muestra más empático con cada uno de sus compañeros y compañeras, pero poco a poco fue incorporándose y participando activamente de las experiencias pedagógicas propuestas, se ha logrado que su proceso de control de esfínteres ya sea más independiente para realizar sus necesidades fisiológicas, tiene autonomía al consumir los alimentos y se está manejando la postura al momento de nutrición, ayuda en la organización del material didáctico o juguetes adquiriendo hábitos de orden y vínculos afectivos con cada uno de sus pares.

Le agrada ubicar las fichas y tubos conectores en fila buscando los colores similares o colocarlas una encima de la otra sin dejarlas caer logrando apilamientos de altura; su instrumento musical favorito es la guitarra, con el cual crea diferentes ritmos fortaleciendo sus sentidos e imaginación, reconoce algunas frutas, verduras como la manzana, el banano, el pimentón relacionándolos en diversas imágenes y en los alimentos que consume en casa o en la minuta patrón en el jardín.

Sigue movimientos guiados por la docente con actividades de corporalidad donde realiza imitaciones constantes de acuerdo a las experiencias pedagógicas propuestas por la docente , le gusta correr y saltar sobre las colchonetas y en el momento de ir al parque explora y realiza movimientos con los brazos uno tras el otro , se observa también en el desarrollo motriz grueso habilidad para jugar con balones en la cancha de futbol y con el juego de encestado logrando pasar el balón por la canasta, donde muestra seguridad y a la vez expresa sus emociones con gestos que refleja en su rostro.

Disfruta a plenitud del espacio del parque dándole buen uso a los elementos que allí encuentra como el rodadero, el túnel, la golosa; aplaude de manera coordinada en los momentos de canto repitiendo algunas palabras, para hablar de alguno de sus compañeros y compañeras menciona su nombre identificándolos correctamente avanzando cada día en la fluidez verbal.

Powered by CamScanner



En actividades artísticas se evidencia que utiliza su dedo índice para colocar colbón sobre el papel respetando los límites de acuerdo a la imagen o hoja que se le entrega, comparte algunos juegos con sus compañeros y compañeros, con los juguetes prefiere relacionarse más con las niñas que con los niños siempre manejando el respeto hacia cada uno de ellos y ellas, le gustan los carros a lo que realiza desplazamiento con ellos por su entorno imitando su sonido.

Muestra interés en la realización de entonación de cantos donde se observa que participa inicialmente en la expresión gestual realizando diferentes gestos y luego interioriza partes de la canción y las pronuncia, dejándose llevar y motivar por sus compañeros al repetir lo que escucha o cuando se realiza lectura de cuentos pronuncia lo que escucha, notando que poco a poco va aumentando se vocabulario

Cuando se realiza juegos grupales como rondas, por ejemplo: el lobo, a la rueda-rueda, entre otras, él participa con ánimo mostrando buena destreza corporal y buen dominio de su cuerpo al realizar movimientos con sus extremidades. Expresa agrado y disfrute por aquellas actividades que implican desarrollo motriz fino como llenar, vaciar, agrupar diferentes fichas o elementos de encajado, los cuales explora descubriendo a través de estas nuevas posibilidades corporales.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodríguez RC: 1034579495
MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

Sofia es una niña que durante estos meses se ha caracterizado por ser más empática con cada uno de sus compañeros donde reconoce y juega con niños y niñas de manera asertiva siendo muy respetuosa creando vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo, aunque al pasar de los días es más consentida pero permite y acepta de manera receptiva cuando se le llama la atención por acciones que no son positivas en su comportamiento.

De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar diversas fichas que tiene a su alcance de acuerdo a su interés y curiosidad. Es una niña donde ha podido evidenciar que interactúa fácilmente con sus pares, en ocasiones le cuesta compartir pero se está trabajando en esa área, en cada experiencia que se va realizar demuestra gusto e interés por realizarlas, es afectivo con sus pares y docente ha mostrado seguridad y gusto al llegar al jardín todos los días, se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros en especial con salome , esteban , Alejandro , Luciano , adielis y mariana , buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza o llanto y busca ayuda de la docente para dar una solución , es independiente a la hora de tomar los diversos alimentos de acuerdo a la minuta patrón que se maneja, disfruta del consumo de cada uno de estos y cuando quiere pide más del alimento le agrado del plato, de igual manera se resalta que ella le brinda los alimentos a los niños y las niñas cuando no los quieren consumir por sí solo.

Siendo así que desde que Sebastián llego a estar con ella en el espacio pedagógico ella se muestra muy pendiente de él, está dispuesta ayudarlo, tanto así que cuando lo siente muy molesto trata de tranquilizarlo con un abrazo o le entrega algún objeto didáctico del interés del niño, lo que permite observar que ella es muy cariñosa y colaboradora con sus compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner



Por otra parte se sigue fortaleciendo su expresión verbal para que día a día sea más clara , ella usa diversas expresiones lo que le agrada o lo que no haciendo uso de frases largas, imita movimientos que observa de un adulto siendo esta un medio de comunicación, le agrada escuchar lecturas en voz alta que le permite familiaricé con diversos textos u obras literías como títeres, así mismo participa en actividades de juego, exploración y discriminación de objetos e imágenes, reconoce las diferentes partes del cuerpo y las señala, reconoce los diferentes colores básicos y los asocia con elementos de su entorno social al jugar con fichas arma torres.

Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, donde tiende gran agilidad al correr, saltar de un lugar a otro teniendo en cuenta las indicaciones y propuestas por parte de la docente, maneja el equilibrio para sostenerse en un solo un pie.

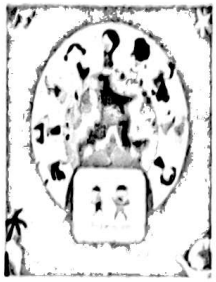
pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, sin usar palabra alguna, por lo cual lo hace por medio del llanto o risas, para finalizar muestra agrado por escuchar rondas, melodías que contengan ritmos rápidos y fuerte, observar videos que expresen acciones en las cuales intenta realizarlas y la exploración de materiales y técnicas artísticas variados para una creación personal como: moldear figuras y rayar de manera rápida y constante un papel, donde a partir de esto realiza el garabateo y construcciones propias de lo que observa en el aula manejando el reconocimiento de los animales acuáticos , miembros de la familia y emociones.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez **RC: 1233923554**

MES: Abril - Junio

NIVEL: Pre – jardín 1

Salome durante estos meses ha tenido muchos cambios favorables puesto que al volver a su jardín ingresa con seguridad al quedarse en el espacio pedagógico , pero poco a poco donde ya se siente segura de sí misma lo que permitió que fortaleciera los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos materiales artísticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos le permitió a la niña espacios de estimulación, exploración y motivación dentro del medio en el que se está desarrollando , sacando así resultados favorables como: llevar consigo el ritmo de diversas melodías y la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades que ve en su entorno

Inicialmente se muestra tímida pero ya luego realiza procesos de integración con sus compañeros y compañeras, pero fluye incorporándose rápidamente a los juegos o actividades; comparte algunos juguetes materiales de trabajo; le gusta los juegos de rondas buscando tomar de la mano a algunos compañeros.

Le gusta realizar figuras con las fichas de construcción y exponerlo a su docente, los organiza y clasifica muchas veces por tamaños y forma filas con ellas, se concentra realizando la actividad de enhebrado en donde pasa el cordón con facilidad por medio de los orificios fortaleciendo su motricidad fina.

Le gusta bailar y sigue con ritmo los personajes de los videos musicales infantiles, cuando se forma el tren le gusta hacer marcha rápida e ir moviendo su brazo hacia arriba dando el sonido que emite un tren; se le facilita saltar de un lado al otro del lazo, mantiene el equilibrio pisando las cintas ubicadas en el suelo dando marcha con coordinación pie – ojo.

Realiza trazos y se divierte mucho rasgando papel y pegándolo sobre imágenes según la temática trabajada; identifica animales acuáticos como: la ballena, el delfín, la tortuga y los peces entre otros donde realiza los sonidos onomatopéyicos y los representa con su cuerpo a partir de movimientos corporales que realiza con sus extremidades superiores e inferiores de manera asertiva y segura de si misma.

Powered by CamScanner



Muestra interés en la realización de entonación de cantos donde se observa que participa inicialmente en la expresión gestual realizando diferentes gestos y luego interioriza partes de la canción y las pronuncia, dejándose llevar y motivar por sus compañeros al repetir lo que escucha o cuando se realiza lectura de cuentos pronuncia lo que escucha, notando que poco a poco va aumentando se vocabulario , y con ello expresa sus emociones mediante señalamientos relacionando las imágenes que tiene a su alcance o a partir de gestos representativos en su rostro.

Cuando se realiza juegos grupales como rondas, por ejemplo: el lobo, conga –conga, a la rueda- rueda, entre otras, él participa con ánimo mostrando buena destreza corporal y buen dominio de su cuerpo al realizar movimientos con sus extremidades.

Expresa agrado y disfrute por aquellas actividades que implican desarrollo motriz fino como llenar, vaciar, agrupar diferentes fichas o elementos de encajado, los cuales explora descubriendo a través de estas nuevas posibilidades corporales. También se evidencia que ya consume los alimentos por completo por si sola que ya es más independente en muchas de las acciones que realiza a diario.

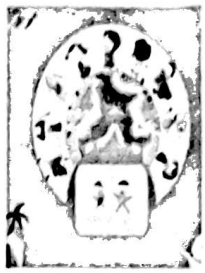
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jefferson Bogueo
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2



FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Mariana Castro Fonseca **RC: 1016753305**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – Jardin1

Mariana es una niña que durante este tiempo se ha caracterizado por ser cariñosa, crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo.

De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad, donde esto le ha permitido de manera notoria compartir diversos espacios de interacción y relación con sus compañeros y compañeros siendo receptiva y muy participativa en cada momento y experiencia pedagógica que se realiza en el espacio pedagógico.

Es una niña donde ha podido evidenciar que interactúa fácilmente con sus pares, en ocasiones le cuesta compartir pero se está trabajando en esa área, en cada experiencia que se va realizar demuestra gusto e interés por realizarlas, es afectivo con sus pares y docente ha mostrado seguridad y gusto al llegar al jardín todos los días, se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos y de roles , es sensible ante una situación donde evidencie tristeza o llanto y busca ayuda de la docente para dar una solución , es independiente a la hora de tomar los diversos alimentos de acuerdo a la minuta patrón que se maneja.

Por otra parte tiene un desarrollo comunicativo acorde para su edad expresa lo que le agrada o lo que no haciendo uso de frases largas, imita movimientos que observa de un adulto siendo esta un medio de comunicación, le agrada escuchar lecturas en voz alta que le permite familiaricé con diversos textos u obras literías como títeres, así mismo participa en actividades de juego, exploración y discriminación de objetos e imágenes, reconoce las diferentes partes del cuerpo y las señala, esto se ha evidenciado en los momentos de calma y relajación que se proponen donde con ello ella juega interactúa y amplia sus diversos saberes de manera favorable.

Powered by CamScanner



Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para ella , como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas, también desarrolla formas no convencionales de comunicación a través de expresiones físicas, pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, sin usar palabra alguna, por lo cual lo hace por medio del llanto o risas, para finalizar muestra agrado por escuchar rondas que contengan ritmos rápidos y fuerte, observar videos que expresen acciones en las cuales intenta realizarlas y la exploración de materiales y técnicas artísticas variados para una creación personal como: moldear figuras y rayar de manera rápida y constante un papel.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Deisy Fonseca

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – jardín

Durante los procesos y acciones pedagógicas realizadas en estos meses Adielis muestra ser una niña compañerista, que se preocupa por el bienestar propio y de su grupo le agrada compartir con niños y niñas sus experiencias familiares, de juego o del jardín; por otra parte, participa en cada una de las actividades propuestas diariamente, manifiesta creatividad a la hora de jugar demostrando liderazgo y autonomía, crea nuevas formas de movimiento a través del reconocimiento de su cuerpo. Canta, baila, corre, trepa, con facilidad en todos los espacios que se le permiten en el jardín, practica gimnasia con facilidad e interés, realizando movimientos corporales finos y gruesos, demuestra su carácter a través de su corporalidad, disfruta en la producción de cuentos a través de la lectura de imágenes, participa y disfruta en conversaciones con sus pares y el adulto .Realiza diálogos coherentes tranquilos y muy objetivos a la hora de narrarlos identifica colores primarios y los logra clasificar.

Reconoce e identifica el método científico, olor, sabor, forma, textura, reconoce y discrimina, objetos a través de su lectura con su lenguaje natural, tiene equilibrio corporal, lo que facilita el reconocimiento de nociones lógico-matemáticas.
Manifiesta alegría al manipular texturas. Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativa con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando así nuevas formas de juego.

A su vez se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las actividades cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Powered by CamScanner



Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con sus pares donde ha fortalecido la importancia de compartir los diversos objetos didácticos , o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y crear a partir de su imaginación diversas figuras que quiere representar , con el fin de obtener una estructura significativa para ella donde centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramatizadas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención.

para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad, donde disfruta de las diversas melodías propuestas y con ello se refleja el reconocimiento de algunos animales salvajes, de la granja y acuáticos , imitando sonidos onomatopéyicos, donde también los identifica en diversos cuentos o historias que se van narrando con diferentes títeres o peluches que se encuentran en el espacio pedagógico, es una niña que siempre esta dispuesta a participar activamente en cada proceso pedagógico y experiencia donde realiza preguntas frecuentes para realmente acercarse a descubrir y aprender día a día más acerca de lo que se propone en cada espacio significativo del día.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2

FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno **RC:1122541853**

MES: Abril – Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

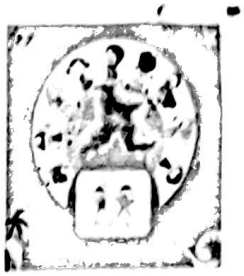
Angel David mediante las experiencias desarrolladas en el segundo trimestre realiza diversas expresiones donde esto le permite el desarrollo libre y espontaneo al niño llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación , observándose en el siempre seguridad y calma a la hora de ingresar y compartir con cada uno de

Ángel es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo.

De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres, juegos de roles y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad , del mismo modo todos estos procesos de interacción han permitido de manera favorable que Ángel se vaya involucrando de manera continua con sus compañeros donde a sus llegadas ya comparte más con ellos estable frases claras de acuerdo a su edad expresando con sus compañeros situaciones de agrado que tiene en su entorno y que cautivan su atencion.

Es un niño en el que se ha podido evidenciar que interactúa fácilmente con sus pares, en ocasiones le cuesta compartir pero se está trabajando en esa área, en cada experiencia que se va realizar demuestra gusto e interés por realizarlas, es afectivo con sus compañeros , compañeras y docente ha mostrado seguridad y gusto al llegar al jardín todos los días, se relaciona fácilmente, interactúa con los niños y niñas que están con el de manera continua , buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza o llanto y busca ayuda de la docente para dar una solución , es independiente a la hora de tomar los diversos alimentos de acuerdo a la minuta patrón que se maneja.

Powered by CamScanner



Por otra parte tiene un desarrollo comunicativo acorde para su edad expresa lo que le agrada o lo que no haciendo uso de frases largas, imita movimientos que observa de un adulto siendo esta un medio de comunicación, le agrada escuchar lecturas en voz alta que le permite familiaricé con diversos textos u obras literías como títeres, así mismo participa en actividades de juego, exploración discriminación de objetos e imágenes, reconócelas diferentes partes del cuerpo y donde las señala, reconoce los diferentes colores básicos y los asocia con elementos de su entorno social al jugar con fichas arma torres has de más de 12 fichas o crea figuras propias de su imaginación.

Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para él, como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas, también fortalece su autonomía a partir del reconocimiento de diversos animales, emociones ya que se expresa los sonidos onomatopéyicos de algunos de estos y los relaciona también con expresiones físicas representando melodías que lo conectan con lo trabajado durante este tiempo , pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, sin usar palabra alguna, por lo cual lo hace por medio del llanto o risas, para finalizar muestra agrado por escuchar rondas que contengan ritmos rápidos y fuerte, observar videos que expresen acciones en las cuales intenta realizarlas y la exploración de materiales y técnicas artísticas variados para una creación personal como: moldear figuras y rayar de manera rápida y constante un papel.

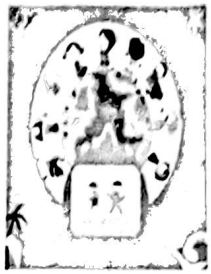
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO INFORME N° 2



FECHA: 27 Junio 2025

NOMBRE: Mariana Caballero Acosta **RC: 1021696840**
MES: Abril - Junio

NIVEL: Pre – Jardín 1

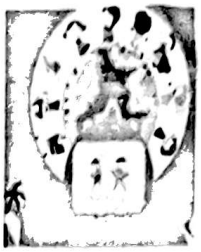
Durante estos meses se observa en Mariana ha tenido cambios significativos, desde su comunicación, el temor que tenía, la interacción con sus pares entre otras características, donde ella ya llega segura brinda abrazos y establece diálogos con algunos de sus pares como lo es con: ángel, salome, Sofia y Roxana.

Mariana durante el proceso en el jardín se percibió temor e inseguridad ya que desconocía el entorno y a sus compañeros y compañeras, sin embargo con el tiempo fue adquiriendo confianza tanto en los docentes como en sus pares esto se notaba porque sus comportamientos habían cambiado, ya socializaba, se relacionaba con las experiencias , así mismo dialogaba con su maestra sobre sus vivencias, por otro lado, es una niña que en su lenguaje cada día avanza de manera significativa, su léxico se ha enriquecido por medio de las rondas infantiles ya que es una niña que le gusta mucho las música y así mismo cata y repite las canciones de esta manera su lenguaje va mejorando poco a poco.

Por otro lado, una de las razones por las cuales se llevó a cabo la experiencia de los animales se debió a los juegos que desarrollaba con sus pares, ya que le gusta personificar a un gato, realizando sonidos onomatopéyicos de este "miau" de igual manera invitaba a sus amigos a realizar este tipo de juegos, por ende, se efectuó en la planeación los animales domésticos, acuáticos y con los cuales también se evidencia como demuestra sus emociones a partir de juegos simbólicos y de roles que se proponen en el espacio pedagógico.

En estas vivencias Mariana disfruta escuchar las rondas de los animales, música de relajación, así mismo interactuar por medio de los títeres representando a los animales que se encontraban en la diversidad de títeres, de igual manera en su rostro se ve el disfrute al pintar en el parque, pintar su rostro y sus manos, explorando a través de sus sentidos y ver sus manos llenas de diversos colores.

Powered by CamScanner



En la alimentación por lo general consume todos sus alimentos, sin embargo, muestra desagrado por algunos como son las alverjas y algunas verduras, se continúa apoyando estos momentos a través de los hábitos saludables por medio de experiencias literarias, los juegos entre otras así Mariana pueda comprender la importancia de una buena alimentación que se debe tener y ya a partir de interacciones continuas y procesos motivacionales ha ido consumiendo los alimentos por completo sin ayuda por parte de la docente, se resalta que ya consume toda clase se alimentos y que no presenta rechazo por ninguno .

A su vez también se evidencia en la niña que ya ha logrado un proceso de adaptación favorable donde ingresa ya con una sonrisa al espacio pedagógico sintiéndose segura de estar en su jardín , de igual manera comparte con algunos de sus compañeros en especial tiene empatía con Ángel con quien comparte diversos juegos didácticos y la exploracion de diversas texturas que llaman su atencion las cuales son : la plastilina , la tempera, crema , aceites donde realiza diversas transformaciones con sus manos y expresando de manera verbal aquello que realizo expresando diversas emociones con su rostro, es una niña dulce, cariñosa y compañerista con sus pares.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner